

Modul Ajar Pembelajaran Mendalam

Identitas:

Nama Penyusun :
Sekolah/Instansi :
Mata Pelajaran :
Fase/Kelas :
Semester :
Alokasi Waktu :

Identifikasi	Peserta Didik	
	Materi Pelajaran	
	Dimensi Profil Lulusan	-

Desain Pembelajaran	Capaian Pembelajaran	
	Tujuan Pembelajaran	
	Topik Pembelajaran	
	Praktik Pedagogis	
	Lingkungan Pembelajaran	
	Kemitraan	
	Pemanfaatan Digital	

Pertemuan ke 1:

Pengalaman belajar	AWAL (Berkesadaran, Bermakna, Menggembirakan)
	INTI Memahami (Bermakna, Menggembirakan)
	Section 2 – Group A : - Guru menyiapkan LKPD yang Group B : - Guru menyiapkan LKPD yang berisi Group C : - Guru menyiapkan LKPD yang berisi Merefleksi (Berkesadaran)
	 Section 3 – - .
	PENUTUP (Berkesadaran)

Pertemuan ke 2:

Pengalaman belajar	AWAL (Berkesadaran, Bermakna, Menggembirakan)
	INTI Memahami (Bermakna, Menggembirakan)
	 Section 2 – Group A : High - Guru menyiapkan LKPD yang berisi Group B : Middle - Guru menyiapkan LKPD yang berisi Group C : Low - Guru menyiapkan LKPD yang berisi denah Merefleksi (Berkesadaran)  Section 3 – -
	PENUTUP (Berkesadaran)

ASSESSMENT

	Asesmen pada Awal Pembelajaran	Diagnostic Assessment : Guru melakukan asesmen awal dengan meminta peserta didik mengerjakan kuis singkat berkaitan dengan topik.
Asesmen Pembelajaran	Asesmen pada Proses Pembelajaran	Formative Assessment : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
	Asesmen pada Akhir Pembelajaran	Sumatif Assessment : a. Penilaian project individu b. Daily Test (PH) yang dilaksanakan di akhir pembahasan Chapter.
	Pengayaan dan Remedial	Materi pengayaan : Materi remidi :

GLOSARIUM

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN